Til rektorene i drammensskolen

Asker, 5. april 2025

REKTORENES INNLEGG I DRAMMENS TIDENDE 26. MARS 2025

Undertegnede leder foreningen Verdialliansen – nettverk for menneskerettigheter og kristne verdier. Vi har ca 300 personlige medlemmer, og i underkant av 10 organisasjonsmedlemmer.

Vårt formål er ikke spesifikt LHBT-relatert, men omfattende samfunnsendringer medfører at vår aktivitet i stor grad handler om retten til å ha normer og verdier som ikke defineres av reformer basert på «*kjønns- og seksualitetsmangfold*» og «*brudd på normer for kjønn og seksualitet*».

Dette betyr en forpliktelse til at alle skal respekteres, men ikke at normer, verdier og reformer relatert til enkelte diskrimineringsgrunnlag skal ha en særlig prioritert rett til å definere det øvrige samfunnet.

Dere som mottar denne henvendelsen signerte nylig et debattinnlegg i Drammens Tidende, hvor budskapet var deres kollektive «*fulle verdimessige og faglige støtte*» til direktør for oppvekst, Thomas Larsen Sola. Med bakgrunn i vårt ideelle formål finner vi grunn til å kommentere dette innlegget.

Det presiseres at vi ikke skriver på vegne av ansatte eller foreldre i Drammen kommune, og heller ikke har klarert dette innlegget med noen av disse.

Utviklingen i Drammen inngår i en trend i flere kommuner, der «*kjønns- og seksualitetsmangfold*» og «*brudd på normer for kjønn og seksualitet*» blir utlagt som definerende for både opplæringsloven og læreplanverket, både overordnet del med verdier og prinsipper, og kunnskapsmålene i de enkelte fag.

Det hevdes i økende omfang, både uttrykkelig og indirekte, at «*kjønns- og seksualitetsmangfold*», herunder også markeringer av Pride og flagging med regnbueflagget (eventuelt prideflagget), inngår i skolens lovpålagte oppdrag, og derfor er kunnskapsmål som det ikke kan gis fritak for.

På den annen side er det fortsatt et fåtall kommuner i Norge som har vedtatt at Pride og prideflagget, etableres som pålagte arrangementer og profileringer. Dette fremgår av nylig anmodning om innsyn til alle kommuner i Akershus, Østfold og Buskerud. Kontakten med Drammen kommune om innsyn i det som fant sted i mai 2024, og det som planlegges i 2025, bekrefter følgende:

- Kommuneadministrasjonen hevder at pålegget til alle skoler om å flagge med regnbueflagget følger av vedtaket i bystyret i 2022 om innkjøp av flagg. Dette stemmer ikke: Vedtaket var del av saken om flaggreglement, hvor det fremgår at enhetene avgjør selv. Ingen politisk instans i Drammen har gjort vedtak som pålegger skolene å flagge med regnbueflagget.

- Opptak fra kommunestyremøtet i april 2022 dokumenterer at regnbueflagget uttrykkelig handlet om pride og «*skeive*» identiteter. Det var betydelig debatt om dette, fordi SV fremmet tilleggsforslag om tilsvarende flagging for alle nasjonale minoriteter, som ellers kunne oppfatte at de ikke hadde samme prioritet. SV fikk ikke flertall. Se debatten fra ca. 3:33:40

- De siste årene har Drammen kommune understreket at regnbueflagget ikke handler om Pride, men mangfold, inkludering og integrering. Henvisningen til Pride er forlatt til fordel for «*mangfoldsuken*», men regnbueflagget er beholdt. Ingen politisk instans i Drammen har behandlet eller vedtatt denne endrede forståelsen av regnbueflagget. Tross gjentatte anmodninger er det heller ikke fremlagt noe administrativt vedtak om dette.

- I 2025 skal regnbueflagget heises på alle skoler 26. mai før elevene kommer på skolen (side 16). Samme dag skal skolene ha en fellessamling (variasjon fra skole til skole) der det «*fokuseres på hvorfor det flagges*» og ambisjonen «*I Drammensskolen opplever alle elever et trygt og et inkluderende fellesskap der mangfold er en ressurs*». Med dette har Drammen kommune, uten politiske eller administrative vedtak å vise til, videreført et ikke-dokumentert pålegg om å flagge med regnbueflagget selv om koblingen mellom flagget og Pride er forlatt.

I næringslivet for øvrig har mangfold en bredere og mer inkluderende definisjon enn den Drammen kommune hevder. De teknologiske fagene er opptatt av å rekruttere flere jenter til yrkesfagene, og definerer dette som mangfold. Når kvinnenettverkene i typiske yrkesfag fremmer sine behov, handler det f.eks. om garderobefasiliteter, kultur på anleggsplassene og tilpassede yrkesklær.

Standard Norge har utviklet en egen standard for mangfoldsledelse, NS 11201, som har en annen tilnærming til mangfold enn det Drammen kommune anfører som grunnlag for regnbueflagget.

Drammen kommune argumenterer på en måte som avviker fra opplæringsloven og læreplanverket hva angår skolene, og barnehageloven hva angår barnehagene.

For ordens skyld: Utdanningsdirektoratets støtte til undervisningen om kjønn og seksualitet inngår ikke i læreplanverket. Udir presiserer selv at støtten ikke har status som veiledning til forskrift til loven og heller ikke til læreplanverket, som definerer seg selv.

Den såkalte «støtten» er i stor utstrekning utarbeidet av interessegrupper, og har ikke annen tyngde enn andre læremidler som skolene kan anvende, jf. at godkjenningsordning for læremidler opphørte for 25 år siden. Skolens opplæring skal være læreplanstyrt, ikke læremiddelstyrt.

Vi påpeker dette fordi Thomas Larsen Sola i intervju med Drammens Tidende 16. mars 2025 henviser til en pressemelding hos Udir som støtte for å bringe Pride inn i skolen.

Thomas Larsen Sola har møtte kritikk fra folkevalgte i sosiale medier. Vi har ikke problem med å forstå at dere som rektorer vil støtte kommunens leder for skoleadministrasjonen, men dette kunne dere gjøre uten kollektiv tilslutning til en saksfremstilling som det hefter feil, mangler og avvik ved.

Det som er mer alvorlig, er det vi oppfatter som trakassering mot læreren som har fremstått offentlig som representant for de ansatte som har klaget til Diskrimineringsnemnda.

Selv om vi ikke representerer vedkommende lærer, mener vi det er grunn til å irettesette dere som rektorkollegium for fraværet av støtte i offentligheten til denne ansatte.

Vi viser til følgende:

- Thomas Larsen Solas orientering til Hovedutvalg oppvekst og utdanning, 26. mars 2025 (se meny). Hele opptaket er relevant, men særlig kommentaren til Andreas Vik Haugen fra 17:34.

- Når dere som rektorer kollektivt irettesetter kommentar i sosiale medier om administrativ leder, bør dere også imøtegå debattinnlegget i DT 2. april 2025 fra nestleder i Drammen AUF.

- Når dere kollektivt irettesetter kommentar i sosiale medier om administrativ leder, bør dere også imøtegå debattinnlegget i DT 3. april 2025 fra leder i Senterpartiet i Drammen, som også er folkevalgt i Drammen kommunestyre, formannskap og partssammensatt samarbeidsutvalg.

- Politisk redaktør i DT 21. mars 2025 synes å delegitimere læreren med henvisning til religiøs tilhørighet, selv om trosfrihet er en grunnleggende rettighet EMK, og det ikke er fremført noen argumenter som gir grunn til å trekke vedkommendes faglige kompetanse i tvil.

  Det er intet mindre enn farlig når media, i dette tilfelle den største regionavisen, uten korrektiv hevder en offentlig fortelling der slike argumenter fremføres som selvstendig grunnlag for å frata en person vedkommendes integritet og rett til å bli hørt med de argumentene vedkommende faktisk fremfører som fagperson og som samfunnsborger.

Etter det vi er kjent med har læreren, og andre ansatte, klaget til Diskrimineringsnemnda, som er det organet Stortinget har vedtatt at skal ta avgjørelser etter likestillings- og diskrimineringsloven.

Det er uakseptabelt at borgere og ansatte i norsk skole som henvender seg til det organet Stortinget har fastsatt, for å få sine borgerrettigheter vurdert, blir behandlet slik vi nå ser i Drammen.

Dette er særlig kritikkverdig, fordi denne saken har sin bakgrunn i den offentlige skolen.

Er det et tema som blir særlig viktig i tiden fremover, så er det å øke kompetansen i hele samfunnet til å bringe motsetninger og konflikter inn i forsvarlige spor og kanaler.

Etter vår mening er opplæringsplanen og læreplanverket svært gode rammer for at norsk skole skal ivareta sin viktige funksjon for å fremme og bygge slik kompetanse.

Det er derfor av stor betydning at norske kommuner som skoleeiere, og den enkelte skole ved rektor og ansatte, ikke etablerer forståelse og praksis som avviker fra opplæringsloven og læreplanverket.

Det betyr evne og forståelse til å bringe konflikter og motsetninger inn i demokratiske prosesser, institusjoner og dialoger.

Med bakgrunn vårt kjennskap fra media og mottatt innsyn, er det nettopp en slik ansvarlig, forsvarlig og anstendig håndtering ansatte i Drammen kommune viser, når de henvender seg til det organet Stortinget ved lov har oppnevnt, for vurdering av sin egen opplevelse av å være diskriminert.

Likestillings- og diskrimineringsloven angir en rekke diskrimineringsgrunnlag som har et særlig vern mot diskriminering. Disse grunnlagene er selvsagt vedtatt uten at Stortinget forutsetter noen innbyrdes harmonisering. Normer, verdier og politisk overbevisning kan variere.

I et moderne samfunn som anerkjenner mangfoldet, må det derfor forutsettes at vi lever sammen i gjensidig respekt og anerkjennelse som likeverdige samfunnsborgere, selv med motsetninger.

I Drammen synes det å være behov for kompetanse i hvordan dette kan realiseres når borgerne representerer et mangfold av normer og verdier som ikke nødvendigvis er sammenfallende.

Det er trist at offentligheten i Drammen, representert ved folkevalgte, skoleadministrasjon og media, tilsynelatende uten korrektiv, kan omtale den aktuelle læreren slik det her dokumenteres.

Dette er vår begrunnelse for å skrive til dere som er rektorer i drammensskolen.

For ordens skyld viser vi avslutningsvis til:

- Riksdagens ombudsmän i Sverige i 2021, som kritiserte en skole i Växjö for å ha tilrettelagt en aktivitet slik at elever kunne oppfatte at de var tvunget til å delta i en meningsytring.

- Guideline fra den europeiske menneskerettsdomstolen til artikkel 12 i den europeiske menneskerettskonvensjonen om retten til å inngå ekteskap. Se særlig veiledningens avsnitt 3 om «*special groups*», avsnitt a og b, pkt. 27 – 32, om rettigheter, men også avgrensninger.

Med vennlig hilsen
VERDIALLIANSEN

Jan Harsem, daglig leder

VEDLEGG:

Vårt brev 24. mars 2025 til Drammen kommunes skoleadministrasjon og politiske partier

VERDIALLIANSEN
Nettverk for menneskerettigheter og kristne verdier
ORG.NR.: 913 714 547
POST: Postboks 23 • 1371 Asker • Norge
WEB: www.verdialliansen.no / **FACEBOOK:** https://www.facebook.com/verdialliansen
EPOST: post@verdialliansen.no / **TLF.:** 95 77 11 99