



Verdialliansen - Nettverk For
Menneskerettigheter Og Kristne Verdier
Postboks 23
1371 ASKER

Deres ref.:

Vår ref.:

22/22636/23/47611/ABELL

Dato:

10.03.2023

Svar til kommentar om Regnbuefyrårn-sertifisering

Vi viser til henvendelsen deres fra 25.02.23 og ønsker å takke dere for engasjement og innspill.

Verdialliansen har reagert på flagging med regnbueflagg på skolene våre. Vi kan opplyse om at i 2021 ble det vedtatt en endring i lov om flagging på kommunenes offentlige bygninger. Da ble det allment tillatt å flagge med bl.a. regnbueflagg fra kommunale bygg i forbindelse med markering av *pride* ([Sak - stortinget.no](#)).

Bærum kommune har nylig hatt et møte med medarbeidere i kompetansehevingsprogrammet Skeiv kunnskap for å få ytterligere innsikt i sertifiseringsprosessen rundt Regnbuefyrårn og hva dette konkret innebærer for skolene. Skeiv kunnskap er separat fra det politiske arbeidet med foreningen FRI og de driver ikke med aktivisme, men kompetanseheving og bevisstgjøring. Kompetansehevingen kommer i form av informasjon og bevisstgjøring om normer, kjønns- og seksualitetsmangfold der hovedvekten er case-og diskusjonsoppgaver. Skeiv kunnskap har ikke et ønske om at dette pålegges skoler.

Læreplanen setter føringer for innholdet i undervisningen og lærerne har autonomi i sin utøvelse av profesjonen og arbeid med kompetansemål i læreplanen – ikke organisasjonen FRI eller Skeiv kunnskap. Med den nye læreplanen av 2020 ble tverrfaglige temaer innført og ett av disse tverrfaglige temaene er [2.5.1 Folkehelse og livsmestring \(udir.no\)](#). Dette tverrfaglige temaet har som formål å gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse. Aktuelle områder innenfor dette temaet er seksualitet og kjønn, grensesetting og håndtering av tanker, følelser og relasjoner. Bevisstgjøring og kompetanseheving av lærerne innen denne tematikken vil dermed være viktig for å imøtekomme dette tverrfaglige temaet.

Postadresse:
Postboks 700
1304 SANDVIKA
E-post: post@baerum.kommune.no

Besøksadresse:
Rådhusstorget 5

Org. nr: 917447640
Bank:
Telefon: 67504867
Faks:

KLART SPRÅK?
Hjelp oss å bli bedre:
klartsprak@baerum.kommune.no

Elever som bryter med normer rundt seksualitet og kjønn skal være sikre på at de møter noen med kunnskap dersom de åpner seg for læreren sin og at de blir møtt på best mulig måte. Hvordan de ansatte på skolene omtaler dette temaet vil ha betydning for hvordan alle elevene opplever læringsmiljø og psykososialt miljø. Det er viktig for Bærum kommune å skape en skole der barn og unge møtes med respekt og anerkjennelse i opplæringen. Elevene skal lære å respektere forskjellighet og forstå at alle har plass i fellesskapet. Et inkluderende læringsmiljø fremmer helse, trivsel og læring for alle. Da må læringsmiljøet være raust og støttende uten at elevene skal leve i frykt for å være seg selv. Dette blir tydelig fremhevet i verdier og prinsipper for grunnopplæringen – spesielt overordnet del om opplæringens verdigrunnlag [1.1 Menneskeverdet \(udir.no\)](#) og prinsipper for skolens praksis [3.1 Et inkluderende læringsmiljø \(udir.no\)](#).

Rapporten «Den eneste skeive i bygda» fra 2018 utforsker hvordan det er å vokse opp som ung og skeiv i kommuner med ulik størrelse [Stubberud, Prøitz og Hamidiasl, 2018 \(PDF fra ntnu.no\)](#). Seksualundervisningen trekkes frem som en viktig arena for å introdusere et språk for å forstå og sette ord på egen identitet og begjærretning. Samtidig fremstilles seksualundervisningen som heteronormativ der flere forteller at de primært lærte om kjønnssykdommer, graviditet og kondombruk. Rapporten viser videre at unge skeive i liten grad snakker med helsesykepleier fordi de oppfattes som utilgjengelige eller hadde lav tillit til deres kompetanse på kjønn og seksualitet.

Bærum ungdomsråd ga også tilbakemelding på innholdet i seksualundervisningen i forbindelse med arbeidet med Regjeringens Handlingsplan for forebygging av vold – En barndom uten krenkelser og vold- vårt felles ansvar- 2019-2022. Ungdomsrådet ga tilbakemelding på hva barn og unge i Bærumsskolen burde lære om i seksualundervisningen: Grensesetting, samtykke, seksuell lavalder og hva det betyr, seksuell orientering og kjønns mangfold, «ordentlig sex» kontra pornografi, seksuell helse, tvangsekteskap, seksuelle overgrep og trakassering, informasjon om helsetjenester, LHBTI (lesbiske, homofile, bifile, transpersoner og interseksualitet) samt æreskultur og sex og hva man skal gjøre, hvem man skal gå til dersom man har blitt utsatt for noe. Samtlige i Ungdomsrådet tok opp viktigheten av å ha kontinuerlig og systematisk kunnskap fra tidlig alder av og gjennom hele skoleløpet. Videre mente Ungdomsrådet at foreldre burde lære det samme som barna lærte, få veiledning i hvordan de bør reagere hvis barnet ditt «kommer ut» og generelt ha en åpen dialog med barnet sitt [Handlingsplan for kjønns- og seksualitets mangfold 2019-2022 \(baerum.kommune.no\)](#). Av tilbakemeldingen ser man dermed at kompetanseheving i temaer som angår seksuell orientering, kjønns mangfold og LHBTI også er ønskelig fra elevenes side.

Basert på informasjonen som er lagt frem i dette svaret sammen med svaret på forrige henvendelse (som blant annet henviser til aktuelt lovverk), har vi vurdert prosessen rundt sertifisering av skoler som Regnbuefyrårn til å være i tråd med norsk lovverk og Læreplanen for Kunnskapsløftet 2020.

Med hilsen

Ellen Cathrine Borthen

avdelingsleder

Anna Bellika
spesialrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og trenger derfor ikke signatur

Kopi til:

Aase Skofteland Øyvor

Anna Bellika

Brynhild Serine Farbrot

Ellen Cathrine Borthen

Sofia Sand

Sofia Sand