

Utdanningsdirektoratet
E-post: post@udir.no

Asker, 13. juni 2021

PRIDE-MARKERINGER I NORSKE SKOLER

En rekke skoler i Oslo og ellers i Norge markerer Pride, som i Oslo arrangeres 18 – 27. juni. Pride arrangeres også en rekke andre steder i landet

Skolenes markeringer ved felles heising av regnbueflagget og andre aktiviteter. Pride presenteres som en feiring av skeiv kjærlighet, mangfold, inkludering og retten til å elske den man vil. Dette er verdier som har vern i norsk lov og menneskerettighetene og som respekteres.

Det er en misforståelse at menneskerettighetene skal tolkes og forstås ved de verdiene og mange av de rettighetskravene som Pride, regnbueflagget og LHBTIQ-organisasjonene representerer.

LHBTIQ-bevegelsens organisasjoner, herunder eierorganisasjonen til Pride, har vedtatt omfattende mål og ambisjoner om samfunnsendring og politiske reformer. Dette er ideologiske og politiske krav om regulering, restriksjoner og nytolkning med omfattende konsekvenser for rettighetene til barn, foreldre og borgere med andre diskrimineringsgrunnlag enn kjønnsidentitet og seksuell orientering.

Det er mulig at skolene vil uttrykke at Pride-markeringene er avgrenset mot politiske og ideologiske reformkravene som eieren og arrangøren av Pride (Foreningen FRI) har vedtatt. Eieren og arrangøren av Pride forutsetter imidlertid at støtte til Pride-feiringen også er bevisst på rettighetskampen:

Vi omtaler gjerne Pride som festen og protesten. Når noe vokser og blir allemannseie, får man utfordringer knyttet til det. Det er viktig at alle som vil delta og støtte feiringen, er bevisst på at det handler om en rettighetskamp for skeive

Styreleder i Oslo Pride AS og Oslo Pride Drift AS til Aftenposten, lørdag 12. juni 2021

<https://www.aftenposten.no/kultur/i/X8P86g/mannen-mellom-festen-og-protesten>

Det respekteres at skoleledere, eiere og forvaltningsorganer for skole og opplæring selv mener at Pride og regnbueflagget kan feires uten å ta stilling til Pride-eierens ideologiske og politiske krav.

På den annen side må det respekteres at det kan finnes personale, elever og familier som vurderer dette annerledes, ved at feiring av Pride må oppfattes å bli assosiert med reformkravene.

Når disse reformkravene retter seg mot eget verdigrunnlag, forståelse av menneskerettighetene, ideologiske tilhørighet, politiske overbevisning, tro og samvittighet, så oppleves markeringer og feiring på skolene som gruppepress og grenseoverskridende mot egen samvittighet og integritet.

Reformkravene som eieren og arrangøren av Pride har vedtatt er presentert og gjort tilgjengelig for offentlig innsyn ved prisverdig åpenhet av Foreningen FRI. Det siktes særlig til:

Foreningen FRI: Arbeidsprogram 2020 – 2022:

<https://www.foreningenfri.no/om-oss/fri-mener/arbeidsprogram-2020-2022/>

Foreningen FRI: Politisk plattform vedtatt 2018:

<https://www.foreningenfri.no/om-oss/fri-mener/politiskplattform/>

Her er noen eksempler fra arbeidsprogrammet som dokumenterer krav om endring, regulering og reform som berører rettigheter for barn, foreldre og borgere med andre diskrimineringsgrunnlag:

- Egg- og sæddonasjon omtales som reproduktive rettigheter
- Begrepet prostitusjon er utelatt, i dette språket heter det salg og bytte av seksuelle tjenester
- Barn og unge skal vokse opp uten å tilhøre en kjønnskategori
- LHBTIQ-forståelsen av kjønns- og seksualitetsmangfold skal gjelde for alle deler av skolen
- Alle skal kunne leve ut sin seksualitet uavhengig av alder
- Relasjon definerer familie. Familiebegrepet er dynamisk. Valgt familie respekteres ved arv
- Vigselsretten er en sivilrettslig avtale som skal være forbeholdt og administreres av staten
- Kommersiell surrogati avvises, men ikke surrogati, og ikke juridisk foreldreskap ved surrogati
- Krav om rettigheter ved ikke-monogame relasjoner mellom flere enn to mennesker
- Krav om utredning av juridisk foreldreskap hos «*flerforeldre*», forstått som flere enn to

Dette er krav er uten hjemmel i menneskerettighetene, men utfordrer disse.

FNs barnekonvensjon gir barnet, så langt det er mulig, rett til å kjenne sine foreldre og få omsorg fra dem. Begrepet «*foreldre*» sikter i utgangspunktet til biologiske foreldre. Deregulering av assistert befruktning, tildeling av juridisk foreldreskap og likestilt regulering av alle familiekonstellasjoner i lovgivningen, slik LHBTIQ-organisasjonene krever, utfordrer disse rettighetene i Barnekonvensjonen.

Dersom familier basert på relasjoner og valg skal ha samme rettigheter som familie basert på biologi og slekt, f eks i arveloven, så vil det berøre rettighetene til alle borgerne i Norge.

Krav om at vigselsretten skal forstås slik Foreningen FRI definerer den, med tap av vigselsmyndighet for trossamfunn, er en ytterligere dokumentasjon på krav som berører andre borgeres rettigheter.

Kravet om rett til å leve ut sin seksualitet uavhengig av bl.a. alder gjør det for mange uforståelig at skolene vil feire arrangementet til den organisasjonen som fremmer kravet. Regulering av alder for å kunne samtykke til sex vurderes av de fleste som en beskyttelse, men flere norske organisasjoner er medlemmer i LHBTIQ-organisasjonen ILGA WORLD, som fremmer tilsvarende krav overfor FN:

Pkt.: 14 g) *End the criminalization and stigmatization of adolescents' sexuality, and ensure and promote a positive approach to young people's and adolescents' sexuality that enables, recognizes, and respects their agency to make informed and independent decisions on matters concerning their bodily autonomy, pleasure and fundamental freedoms;*

Fra ILGA-World's hjemmeside, vedr en deklarasjon i 2020 hvor ILGA deltok
<https://ilga.org/CSW64-Womens-Rights-Caucus-feminist-declaration-Beijing25>

Verdens helseorganisasjon i FN, WHO, har følgende definisjon på begrepet «*adolescent*»:

«WHO defines «Adolescents» as individuals in the 10-19 years age group and «Youth» as the 15-24 year age group. While «Young People» covers the age range 10-24 years».

WHO om begreper
<https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health>

Eieren og arrangøren av Pride har en gjennomgående sterk presisering av brudd på normer for kjønn og seksualitet i sitt formål og samlede styringsdokumentasjon. Dette er et krevende tema som hadde fortjent betydelig refleksjon og avklaring før markeringer på dette grunnlaget blir tatt inn i skolen.

Det virker mildt sagt forvirrende at en samfunnsinstitusjon som skolen, regulert av opplæringsloven og den normforståelsen som fremgår der, inviterer et samlet skolemiljø til ubearbeidet markering av den årlige feiringen på vegne av en kultur med normbruddet som uttrykt grunnlag og formål.

Dersom skolene opprettholder Pride-markeringene, så må rettighetene til personale, elever og familier som ikke ønsker å delta ivaretas. Utdanningsdirektoratets veileder for skolegudstjenester kan i denne situasjonen være en relevant parallell:

Utdanningsdirektoratets veileder for skolegudstjenester

<https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/saksbehandling/skolegudstjenester/>

Skolenes markeringer av Pride gjør det påkrevet å formalisere de samme rettighetene og respekt for samvittighetsfrihet, reservasjon og rett til fritak fra slike markeringer som ved skolegudstjenester

- Det må opplyses om arrangementet i forkant
- Det må informeres om opplæringslovens § 2-3 a og hjemmel for retten til fritak
- Elever som har fylt 15 år bestemmer selv

Pride i Oslo finner sted i slutten av juni, samme uke som skolene slutter før sommerferien. Markering av Pride kan ikke være skolens avsluttende arrangement før sommerferien.

Det må tilrettelegges meningsfulle alternativer ved fritak fra Pride-markering, f.eks med en kunnskapsbasert, uavhengig og objektiv læring og forståelse av menneskerettighetene.

Samvittighetsfrihet og respekt for personlig integritet angår også personalet ved skolene. Det vises til Arbeidstilsynets informasjon om fritak fra arbeidsoppgaver av samvittighetshensyn:

Arbeidstilsynet om «Fritak fra arbeidsoppgaver av samvittighetshensyn»

<https://www.arbeidstilsynet.no/tema/psykososialt-arbeidsmiljo/fritak-fra-arbeidsoppgaver-av-samvittighetshensyn/>

Verdialliansen anmoder om respekt for personale, elever, familier ved norske skoler som av samvittighetsårsaker ikke ønsker å delta i markeringer av Pride og regnbueflagget.

Med vennlig hilsen
VERDIALLIANSEN



Jan Harsem, daglig leder

KOPI: Som vedlegg til et eget brev til Arbeidstilsynet / E-post: post@arbeidstilsynet.no

Verdialliansen - Nettverk for kristne verdier og menneskerettigheter – skal fremme og forsvare kristne verdier i samfunnet. Verdialliansen skal også fremme og forsvare kristen tro, identitet og verdigrunnlag som legitimt og beskyttet av menneskerettighetenes diskrimineringsvern.

VERDIALLIANSEN

Nettverk for menneskerettigheter og kristne verdier

ORG.NR.: 913 714 547

POST: Postboks 23 • 1371 Asker • Norge

WEB: www.verdialliansen.no / FACEBOOK: <https://www.facebook.com/verdialliansen>

EPOST: jan@verdialliansen.no / TLF.: 95 77 11 99